



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

## ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

Методические указания  
по освоению дисциплины,  
проведению практических занятий и самостоятельной работы  
обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,  
программа «Экономика водного транспорта»

Ростов-на-Дону  
2023

УДК 656.6

Составитель С.А. Сухинин

Экономика и менеджмент водного транспорта : методические указания по освоению дисциплины, проведению практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Экономика водного транспорта» / сост. С.А. Сухинин. – Ростов-на-Дону : Донской гос. техн. ун-т, 2023. – 10 с.

Представлены структура и содержание дисциплины, общие методические рекомендации по ее освоению, методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Экономика водного транспорта».

УДК 656.6

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Донского государственного технического университета

Ответственный за выпуск зав. кафедрой «Государственное и муниципальное управление» д-р эконом. наук, профессор Е.О. Миргородская

---

В печать 25.01.2023 г.  
Формат 60×84/16. Объем 0,6 усл. п. л.  
Тираж 50 экз. Заказ № 135

---

Издательский центр ДГТУ  
Адрес университета и полиграфического предприятия:  
344000, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

© Донской государственный  
технический университет, 2023

## 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины, по проведению практических занятий и самостоятельной работы по курсу «Экономика и менеджмент водного транспорта» разработаны в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика водного транспорта».

Данный курс ставит целью изучение экономических основ функционирования водного транспорта как отрасли производственной сферы, овладение приемами и методами разработки и внедрения управленческих решений в сфере водного транспорта на уровне компаний и отрасли в целом.

В результате изучения курса «Экономика и менеджмент водного транспорта» обучающиеся должны:

*Знать:*

- экономические основы функционирования водного транспорта как отрасли производственной сферы,
- принципы, приемы и методы разработки и принятия организационно-управленческих решений при управлении водным транспортом;
- взаимосвязь между функциональными стратегиями компании водного транспорта с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

*Уметь:*

- анализировать основные параметры функционирования отрасли и компаний водного транспорта;
- разрабатывать и внедрять в реальность организационно-управленческие решения в сфере управления водным транспортом;
- нести за них ответственность с позиции социальной значимости и экономической эффективности принимаемых решений;
- анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компании водного транспорта с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

*Иметь навыки, владеть:*

- способностью разрабатывать и внедрять экономически эффективные и обоснованные организационно-управленческие решения в сфере управления водным транспортом;
- нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений;
- способностью анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний водного транспорта с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

**Практические занятия** предназначены для закрепления теоретического курса и приобретения обучающимися необходимых навыков посредством обсуждения основных вопросов теоретического курса, решения заданий, ответами на вопросы преподавателя, подготовки сообщений.

**Самостоятельная работа** обучающихся предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины; по изучению дополнительных разделов дисциплины, решению заданий для самостоятельного выполнения, а также включает подготовку контрольной работы для студентов заочного отделения.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью процесса подготовки обучающихся. Это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и

при методическом руководстве преподавателя, носящая индивидуальный характер.

Самостоятельную работу следует рассматривать как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство ее логической и психологической организации.

Программой дисциплины «Экономика и менеджмент водного транспорта» предусмотрены следующие основные виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Обучение на заочной форме предусматривает выполнение контрольной работы.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 3. ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ, в том числе устные выступления, дебаты, дискуссии. Дидактическая цель практических работ - формирование у обучающихся профессиональных умений, а также практических умений и навыков, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин.

На практических занятиях по дисциплине «Экономика и менеджмент водного транспорта» у обучающихся формируется умение логически мыслить, принимать управленческие решения и решать задачи, которое в дальнейшем должно быть использовано для решения профессиональных задач.

При подготовке к практическому занятию для обучающихся очной формы обучения необходимо изучить, повторить теоретический материал по заданной теме; изучить материалы практикума по заданной теме.

### **2.1 Вопросы для устного опроса на практических занятиях**

1. Состояние и перспективы на водном транспорте.
2. Основы планирования перевозочного процесса.
3. Техничко-эксплуатационные характеристики транспортного флота.
4. Формы и принципы организации доставки грузов.
5. Способы организации движения флота.
6. Общая характеристика норм. Методы расчета норм.
7. Основные тяговые задачи. Расчет продолжительности рейса.
8. Экономико-математические модели комплексного развития флота.
9. Планы и показатели эксплуатационной работы судоходных предприятий.
10. Состав и методика расчета эксплуатационно-экономических показателей работы флота и портов.
11. Планы эксплуатационной работы судоходных предприятий.
12. Сменно-суточные планы работы портов.
13. Декадное и суточное планирование отправление грузов, подачи и обработки флота.
14. Единые технологические процессы работы перевалочных узлов.
15. Основа стратегического планирования работы флота и портов.
16. Структура бизнес-планов. Особенности разработки бизнес-планов развития перевозок и материально-технической базы судоходных предприятий.

17. Структура и функции диспетчерского аппарата на водном транспорте.
18. Информационное обеспечение оперативного управления и регулирования транспортного процесса.
19. График исполненного движения флота. Оперативный анализ показателей функционирования транспортного процесса.
20. Обоснование оптимальной последовательности выполнения транспортных операций.
21. Методы расстановки технических средств при решении управленческих задач.

#### *Критерии оценки устного опроса*

Ответ студента на практическом занятии оценивается максимум в 100%. При этом используются следующие критерии оценки:

Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта тема, ответ хорошо аргументирован и структурирован. Даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы – 100%.

Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта тема, хотя ответ недостаточно хорошо аргументирован. Даны правильные ответы на уточняющие вопросы – 50%.

Ответ на вопрос не получен, либо содержание ответа не соответствует освещаемому вопросу – 0%.

### **2.2. Типовые практические задания (задания) для практических занятий**

#### Задача 1

Определить индекс доходности приобретения грузового теплохода, если дисконтированные доходы за период службы равны 4,5 млн. долл., а строительная стоимость – 1,5 млн. долл.

#### Задача 2

Определить расчетную фрахтовую ставку в долларах за тонну, если: себестоимость содержания судна – 1800 долларов в сутки, норматив чистой валютной выручки – 1200 долларов за судно-сутки, продолжительность рейса -15 суток, загрузка судна – 2500 т.

#### Задача 3

Определить продолжительность кругового рейса судна при следующих исходных данных:

- загрузка судна в рейсе –  $Q=25000$ т.
- расстояние между портами –  $L =4200$  миль.
- техническая скорость судна в грузу –  $V_{гр.} =14,5$  узлов;
- техническая скорость судна в балласте –  $V_{б} = 15,0$  узлов.
- участок пути движения судна с ограниченной скоростью –  $L_{огр.}=20$  миль
- ограниченная скорость судна- $V_{огр.}=10$  узлов
- норма погрузки судна в порту отправления –  $M_{п} = 2700$ т/час.
- норма выгрузки судна в порту назначения –  $M_{в}=2500$ т/час.
- время вспомогательных операций на стоянке составляет 40% от времени грузовых операций.

#### Задача 4

Необходимо рассчитать эксплуатационные показатели работы судна. Судно выполнило сложный рейс от начального порта А до конечного порта Г с заходами в промежуточные порты Б и В.

Исходные данные:

Чистая грузоподъемность  $D_{ч}=4000$  т. От порта А до порта Б судно следовало в балласте: в порту Б судно приняло 3500 т. грузов; в порту В судно выгрузило 1600 т и погрузило 1000 т.

новых грузов; в порту Г выгружено 3000 т. груза.

Расстояние от порта А до порта Б 500 миль, от порта Б до порта В -1500 миль; от порта В до порта Г -1000 миль.

Продолжительность рейса  $T_r=20$  суток, в том числе ходовое время  $T_{хр}=9$  суток; стояночное время  $T_{ст}=11$  сут., из них под грузовыми операциями  $T_{ст.гр.р.}=9,5$  сут.

Задача 5

Рассчитать провозную способность судна, работающего на линии с двумя промежуточными портами захода, за промежуток времени, равный одному кварталу года. Исходные данные:  $T_k=91$  сут.;  $T_{в.э.}=7$  сут. Масса отправленных грузов из начального порта в промежуточный порт 60000 т из промежуточного порта в конечный 40000 т и из конечного порта в начальный порт 20000 т. Расстояние между портами соответственно: 1;2=800 миль, 2;3=600 миль, 3;1=700 миль (индексы при 1 указывают, между какими портами берется расстояние, например, 1 и 2, 2 и 3),  $D_{ч}=6000$  т;  $\bar{M}=1000$  т/сут;  $\bar{v}_{э}=350$  миль/сут.

Задача 6

Балансовая стоимость судна 25 млн. руб. Норма амортизации 7,5%. Определить годовую сумму амортизационных отчислений.

Задача 7

Балансовая стоимость машин 80 млн.руб. Норма амортизационных отчислений-5%. Сколько лет отработала машина, если известно, что по ней начислен износ в сумме 16 млн. руб.?

Задача 8

Определить коэффициенты выбытия, обновления и прироста основных фондов. Исходные данные: - стоимость основных фондов на начало года (Фн.г.) – 86,2 млн.руб.; - стоимость основных фондов, выбывших в отчетном году (Фвыб.) – 5,8 млн.руб.; - стоимость основных фондов, введенных в эксплуатацию в отчетном году (Фввед.) -5,7 млн.руб

Задача 9

На основе нижеприведенных исходных данных определить фондоотдачу, фондоемкость и рентабельность основных фондов судоходного предприятия:

- стоимость основных фондов на начало года (Фн.г.) – 48400 млн.руб.;
- введено основных фондов в июле месяце (Фввед.) – 3000 млн.руб.;
- выбыло основных фондов в августе месяце (фвыб) – 2500 млн.руб.;
- валовые доходы предприятия за год (Д) – 30500 млн.руб.
- валовые расходы предприятия за год (R)-21600 млн.руб.

Задача 10

Определить норму запаса в днях (исходя из средне текущего запаса) и норматив оборотных средств предприятия по металлу при следующих исходных данных:

- потребность металла по плану за год составляет – 6 тыс.тонн;
- стоимость одной тонны металла – 2,5 тыс.руб.;
- интервал между поставками – 30 дней;
- время на погрузку и подготовку металла к использованию в производстве – 4 дня;
- страховой запас принимается в размере 50 % текущего запаса;
- транспортный запас – 4 дня.

### *Критерии оценки практических заданий*

По результатам выполнения практического задания 100 баллов выставляется, если задание выполнено правильно и в полном объеме, студент дает развернутые ответы на вопросы преподавателя, правильно применяет формулы и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен обосновать применение конкретных методов оценки инвестиционных проектов, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать факты, делать самостоятельные обобщения и выводы.

По результатам выполнения практического задания 60 баллов выставляется, если задание выполнено правильно и в полном объеме, изложение материала логическое, обоснованное фактами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение применять конкретные методы оценки инвестиционных проектов, однако не может обосновать их выбор. В ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки.

По результатам выполнения практического задания 30 баллов выставляется, если задание выполнено правильно, изложение материала логическое, освещение вопросов завершено выводами. Студент обнаружил умение применять наиболее простые методы оценки инвестиционных проектов. В ответах допущены отдельные ошибки.

По результатам выполнения практического задания 0 баллов выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос, сделать выводы, либо вопрос раскрыт неправильно, с грубыми ошибками, не смог оценить инвестиционный проект.

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **3.1. Общие положения**

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы способствуют обеспечению последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля.

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка доклада к занятию (круглый стол в виде дискуссии, дебатов)
- подготовка и защита реферата;
- подготовка и защита контрольной работы (для заочной формы обучения);
- подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся (текущая аттестация);
- подготовка к зачету (промежуточная аттестация).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков.

Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине состоит из:

- определения учебных вопросов, которые обучающийся должны изучить самостоятельно;

- подбора необходимой учебной литературы, обязательной переработки и изучения;

- поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающиеся могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес к данной теме;
- определения контрольных вопросов, позволяющих обучающемуся самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя с обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у них затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

### **3.2. Рекомендации по написанию контрольной работы для обучающихся на заочной форме**

Обучающиеся заочной формы обучения в соответствии с учебным планом выполняют по дисциплине контрольную работу.

Контрольная работа – это один из основных видов самостоятельной работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть тему.

При подготовке контрольной работы студенту необходимо обратить внимание на:

1) степень раскрытия сущности вопроса (соответствие содержания вопросам контрольной работы; полнота и глубина раскрытия основных понятий; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемым вопросам, аргументировать основные положения и выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленным проблемам);

2) соблюдение требований по оформлению (правильное оформление текста контрольной работы, ссылок на используемые информационные источники (не менее 5 источников); соблюдение требований к объему (не менее 20 страниц); грамотность и культура изложения).

Обучающимся в процессе написания контрольной работы необходимо выполнить ряд требований по оформлению:

1. Титульный лист с указанием варианта.
2. Текст должен быть написан грамотно в редакторе Word. По правилам:
  - без рамок, соблюдая следующие размеры:
  - расстояние от левого края страницы до границ текста – 30 мм;
  - расстояние от верхней и нижней строки текста до верхнего и нижнего краев страницы – 20 мм;
  - расстояние от правого края страницы до текста – 10 мм;
  - гарнитура шрифта – Times New Roman;
  - размер шрифта для основного текста – 14;
  - межстрочный интервал – 1,5
  - размер шрифта для примечаний, ссылок – 12;
  - абзацный отступ – 1,25 мм;
  - выравнивание основного текста – по ширине страницы.
3. Таблицы с исходной информацией должны иметь подстрочную (внизу таблицы) ссылку на источник информации и номер страницы источника, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;
4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать;
5. Работу должен заканчивать перечень использованных информационных ресурсов в соответствии с принятой последовательностью: законы, указы, нормативные и директивные документы, первоисточники. Специальную литературу необходимо излагать в алфавитном

порядке с указанием: автора; названия литературного источника; города; издательства; года издания; страницы, содержащей использованную информацию. В конце работы (после списка использованной литературы) должен быть указан перечень привлеченных статистических материалов (инструкции, формы статистических отчетов и их данные).

Оформление контрольной работы должно соответствовать Правилам оформления письменных работ обучающихся для гуманитарных направлений подготовки, утвержденных и введенных в действие приказом ректора ДГТУ № 242 от 16.12.2020 г.

По контрольной работе проводится устный опрос (зачет контрольной работы), после которого обучающийся приступает к сдаче промежуточной аттестации в форме зачета.

По результатам устного опроса по контрольной работе обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Оценка «зачтено» по контрольной работе выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся демонстрирует базовые знания, умения и навыки, примененные при выполнении контрольной работы;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя, обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

- методические рекомендации при подготовке контрольной работы выполнены в полном объеме.

Оценка «не зачтено» по контрольной работе ставится обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании темы, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками в области изучаемой дисциплины;

- обучающийся не демонстрирует базовые знания, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий контрольной работы;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащиеся в контрольной работе, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- методические рекомендации при подготовке контрольной работы не выполнены в полном объеме.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) не сформированы.

Задания контрольной работы по вариантам представлены на портале ДО.СКИФ ДГТУ.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Архипов А.Е. Стратегия и тактика производственного менеджмента: методические указания по выполнению практических работ: уч.- метод пособие / А.Е. Архипов, Ю.В. Хохлов.. – М.: ИНФРА-М, 2021.
2. Вишнякова М.Н. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учеб. пособие / М.Н. Вишнякова. – М.: Флинта, 2017.
3. Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности: курс лекций / А.Г. Галай, Т.П. Чашина. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.
4. Костров В.Н. Государственное регулирование на транспорте: учеб. пособие / В.Н. Костров, В.Н. Бутченко. – Вологда: Инфра- Инженерия, 2021.
5. Лебедев Е.А. Фидерные перевозки грузов и их мультипликативный эффект: монография / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин. – Вологда: Инфра- Инженерия, 2021.
6. Милославская С.В. Экономика отрасли. Часть 1: учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.
7. Миронов Ю.М. Диспетчерское управление работой флота: учеб.-метод пособие / Ю.М. Миронов. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2010.